

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы бережливого производства

специальность 40.02.04 Юриспруденция

2024 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией для
учебно-методического обеспечения
специальности 40.02.04 Юриспруденция
Протокол
№ 1 от « » сентября 2024 г.

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта СПО по
специальности 40.02.04 Юриспруденция
(утвержден приказом Министерства
просвещения РФ от 27.10.2023 № 798)

Разработчик:
Нецветаев А.Г., к.б.н., доцент, преподаватель РГГУ

Рецензент:
Буслаева О.Б., к.ю.н., преподаватель ГК РГГУ

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бережливого производства

1.1 Область применения рабочей программы

Программа дисциплины Основы бережливого производства является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: учебная дисциплина Основы бережливого производства входит в социально-гуманитарный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной ОП 04.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- Формирование представления о концепции бережливого производства и возможностях применения принципов и инструментов для решения задач профессиональной деятельности;
- Развитие умений моделирования производственного процесса и картирования потока создания ценностей для участников производства продукции/оказания услуг с учетом профиля и направленности образовательной программы;
- Создание базиса для развития навыков повышения эффективности профессиональной деятельности и производительности труда через практическую реализацию инструментов бережливого производства;
- Формирование мотивации к совершенствованию профессиональной деятельности с использованием актуальных принципов и подходов.

Междисциплинарные связи. Дисциплина Основы бережливого производства являясь частью социально-гуманитарного цикла, направлена на развитие компетенций с учётом профиля специальности.

1.4 Результаты освоения программы дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК3.1	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
ПК3.2	Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
ПК3.3	Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
ПК3.4	Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	12
из них в форме практической подготовки	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<p>Тема 1. Основные понятия и методология бережливого производства</p>	<p>Содержание учебного материала Окружающая среда и природа как объекты правовой охраны. Основопологающие понятия экологического права. Предмет и метод экологического права. Источники экологического права. Принципы и система экологического права. Экологические правоотношения: понятие, содержание, особенности, виды. Объекты и субъекты экологических отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Права и обязанности субъектов экологических отношений. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Становление и основные этапы формирования отечественного экологического права. Тенденции развития экологического права и законодательства в современных условиях.</p>	1	<p>ОК2, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ПК1.1, ПК3.1 - ПК3.4</p>
	<p>Практическое занятие (практико-ориентированное) Решение задач</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, самостоятельная работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой</p>	2	
<p>Тема 2. Экологические права и обязанности граждан по законодательству Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и общая характеристика экологических прав граждан по законодательству Российской Федерации. Закрепление в Конституции РФ экологических прав граждан. Содержание и значение экологических прав граждан. Право на благоприятную окружающую среду как основополагающее экологическое право человека. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Юридические гарантии реализации экологических прав граждан. Административный и судебный способы защиты экологических прав граждан. Роль общественных объединений и некоммерческих организаций в защите экологических прав граждан. Экологические обязанности граждан и общественных объединений по законодательству Российской Федерации.</p>	1	<p>ОК2, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ПК1.1, ПК3.1 - ПК3.4</p>
	<p>Практическое занятие (практико-ориентированное) Защита сообщений по экологическим правам и обязанностям граждан</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой</p>	2	

<p>Тема 3. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие права собственности на природные ресурсы, его содержание и виды. Особенности права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность, собственность субъектов Российской Федерации, механизмы их разграничения. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Понятие права природопользования, его виды. Правовые формы использования природных ресурсов. Объекты права природопользования. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования. Право общего природопользования. Право специального природопользования.</p>	2	<p>ОК2, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ПК1.1, ПК3.1 - ПК3.4</p>
	<p>Практическое занятие (практико-ориентированное) Решение задач</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, самостоятельная работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой</p>	3	
<p>Тема 4. Управление в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов (экологическое управление)</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие управления в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов, его функции, методы и виды. Государственное управление в области охраны окружающей среды, его значение и функции. Система органов государственного управления в области природоохраны и природопользования. Органы общей компетенции и органы специальной компетенции в экологической сфере. Правовое регулирование экологического нормирования. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. Правовые основы экологического мониторинга. Правовые основы экологического контроля и надзора. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы экологического аудита. Учет состояния и использования природных ресурсов и воздействий на окружающую среду. Техническое регулирование в области охраны окружающей среды. Экологическая сертификация. Экологическая стандартизация.</p>	2	<p>ОК2, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ПК1.1, ПК3.1 - ПК3.4</p>
	<p>Практическое занятие (практико-ориентированное) Решение задач</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, самостоятельная работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой</p>	3	

<p>Тема 5. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и содержание экономико-правового (экономического) механизма охраны окружающей среды. Правовые основы планирования, прогнозирования и финансирования охраны окружающей среды. Платность природопользования как один из принципов охраны окружающей среды. Плата за пользование землей, недрами, водами и другими природными ресурсами. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Стимулирование природоохранной деятельности: налоговые и кредитные льготы, специальное налогообложение экологически вредной деятельности и продукции, применение поощрительных мер. Правовое регулирование экологического страхования.</p>	1	<p>ОК2, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ПК1.1, ПК3.1 - ПК3.4</p>
	<p>Практическое занятие (практико-ориентированное) Решение задач</p>	2	
<p>Тема 6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие, сущность и функции юридической ответственности в области охраны окружающей среды. Экологическое правонарушение, его определение и виды. Объект, субъект, объективная и субъективная стороны экологического правонарушения. Формы ответственности за экологические правонарушения: дисциплинарная, материальная, административная, уголовная, гражданско-правовая. Экологический вред: понятие, виды и принципы его возмещения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Юридическая ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности. Механизмы возмещения вреда природной среде и здоровью человека, вызванного загрязнением окружающей среды.</p>	1	<p>ОК2, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ПК1.1, ПК3.1 - ПК3.4</p>
	<p>Практическое занятие (практико-ориентированное) Решение задач</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, самостоятельная работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой</p>	2	
<p>Тема 7. Правовой режим особо охраняемых природных территорий</p>	<p>Содержание учебного материала Особо охраняемые природные территории: понятие, причины и цели их создания. Правовой режим и виды особо охраняемых природных территорий. Правовой режим государственных природных заповедников, национальных и природных парков, государственных природных заказников, лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов. Правовая охрана памятников природы. Учет особо охраняемых природных территорий.</p>	1	<p>ОК2, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ПК1.1, ПК3.1 - ПК3.4</p>
	<p>Практическое занятие (практико-ориентированное) Защита сообщений по видам особо охраняемых природных территорий</p>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, самостоятельная работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой, подготовка сообщений по видам особо охраняемых природных территорий	4	
Тема 8. Правовое обеспечение экологической безопасности	Содержание учебного материала Понятие и основные направления обеспечения экологической безопасности. Понятие «экологически неблагоприятной территории», ее виды. Правовой режим зон экологического бедствия и зон чрезвычайной экологической ситуации. Порядок объявления территорий зонами экологического бедствия. Порядок снятия с территорий статуса зон экологического бедствия. Правовое регулирование обеспечения безопасности от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Правовой режим зон чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование стихийных бедствий и ликвидация их последствий. Правовое обеспечение экологической безопасности при эксплуатации промышленных и иных объектов и сооружений. Правовое обеспечение радиационной безопасности населения.	1	ОК2, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ПК1.1, ПК3.1 - ПК3.4
	Практическое занятие (практико-ориентированное) Защита сообщений по правовому обеспечению экологической безопасности	2	
Тема 9. Международно-правовая охрана окружающей среды	Содержание учебного материала Понятие международного экологического права. Предмет и система международного экологического права. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Источники международного экологического права. Международные организации как субъекты международного экологического права. Международно-правовая охрана атмосферы Земли и околоземного космического пространства. Международно-правовая охрана Мирового океана от загрязнения и истощения его ресурсов. Международно-правовая охрана пресноводных ресурсов Земли. Международно-правовая охрана биологического разнообразия. Международно-правовая охрана окружающей среды от радиоактивного и иного загрязнения. Международно-правовой режим и охрана окружающей среды Арктики и Антарктики.	2	ОК2, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ПК1.1, ПК3.1 - ПК3.4
	Практическое занятие (практико-ориентированное) Защита сообщений по международно-правовой охране окружающей среды	2	
Всего:		36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экологического права.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска. Выдвижной экран.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, плакаты, таблицы, портреты выдающихся деятелей, DVD-диски.

Технические средства: телевизор с DVD проигрывателем, проектор, ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиокolonки.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с внесенными поправками) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Федеральный конституционный закон от 17 дек. 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 51. Ст. 5712.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2594.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 окт. 2001 г. № 136-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 44. Ст. 4147.

8. Водный кодекс Российской Федерации» от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 23. Ст. 2381.

9. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 дек. 2006 г. № 200-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 50. Ст. 5278.

10. Федеральный закон от 21 дек. 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 35. Ст. 3648.

11. Федеральный закон от 23 февр. 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 9. Ст. 713.

12. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 12. Ст. 1024.

13. Федеральный закон от 24 апр. 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 17. Ст. 1462.

14. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 48. Ст. 4556.

15. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 49. Ст. 4694.

16. Федеральный закон от 30 дек. 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 1. Ст. 18.
17. Федеральный закон от 9 янв. 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 3. Ст. 141.
18. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 30. Ст. 3588.
19. Федеральный закон от 17 дек. 1998 г. № 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 51. Ст. 6273.
20. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 14. Ст. 1650.
21. Федеральный закон от 2 апр. 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 18. Ст. 2222.
22. Федеральный закон от 10 янв. 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 2. Ст. 133.
23. Федеральный закон от 27 дек. 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 52 (ч. 1). Ст. 5140.
24. Закон Российской Федерации от 21 февр. 1992 г. № 2395-1 «О недрах» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 16. Ст. 834.

Основная литература:

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, Ю. И. Исакова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18530-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535304>;
2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 27-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18709-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545415>;
3. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16373-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530893>.

Дополнительная литература:

1. Демичев А.А. Экологическое право: Учебник / Демичев А.А., Грачева О.С. – М.: Прометей, 2017. - 348 с. ISBN 978-5-906879-31-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/884319>
2. Крассов О.И. Экологическое право: Учебник / О.И. Крассов, 4-е изд., пересмотр. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.: - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-632-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/992084>
3. Майорова Е.И. Экологическое право: практикум: учебное пособие / Е.И. Майорова, В.А. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2020. - 133 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014317-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975794>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

2. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования;
3. <http://www.liber.rsuh.ru> - Электронная библиотека РГГУ;
4. <http://www.znaniyum.com> - ЭБС «Знаниум»;
5. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации;
6. <http://www.law.edu.ru> - Юридическая Россия: федеральный правовой портал;
7. <http://www.consultant.ru> – Справочно-правовая система Консультант Плюс;
8. <http://www.president.kremlin.ru> - официальный сайт Президента Российской Федерации;
9. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства Российской Федерации;
10. <http://www.genproc.gov.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации;
11. <http://www.mnr.gov.ru>- официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации;
12. <http://www.minjust.ru> - официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации;
13. <http://www.mchs.gov.ru> - официальный сайт Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Российской Федерации;
14. <http://www.rpn.gov.ru> - официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования.

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 01.07.2016 г.)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, обсуждения и оценки сообщений.

Общая / профессиональная компетенция	Тип оценочных мероприятий
ОК2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оценка работы на практических занятиях; обсуждение и оценка сообщений, дифференцированный зачет
ОК4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	
ОК6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	
ОК10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	
ОК11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	
ОК12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	
ПК1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	
ПК3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы	
ПК3.2 Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан	
ПК3.3 Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем	
ПК3.4 Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом	